

SECUENCIACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO (LOMCE)

En la selección y organización de los contenidos hemos tenido en cuenta que están estrechamente ligados con los criterios de evaluación.

Por otro lado, y como hemos señalado anteriormente, se ha tenido especial cuidado en adaptar la materia a las horas lectivas semanales, de esa manera los contenidos se ajustan a lo establecido en la ley, pero con una extensión del texto más abreviada para que se convierta en una herramienta de trabajo verdaderamente efectiva.

Puesto que la Historia de España es materia común para todas las modalidades de bachillerato, ha de ofrecer al estudiante, tal y como indica el currículo, la posibilidad de conocer la Historia de España de manera continua y sistemática.

Por lo tanto, y siempre de acuerdo con el Real Decreto, en la distribución cronológica de los contenidos tendrá un mayor peso el conocimiento de la historia contemporánea, pero sin olvidar las etapas anteriores pues es evidente que la España actual es reflejo de todos los aspectos de su pasado.

PRIMERA EVALUACIÓN: bloques 1 a 5:

Bloque 1: CONTENIDOS COMUNES A LA HISTORIA DE ESPAÑA.

Bloque 2: RAÍCES HISTÓRICAS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA: DE LA PREHISTORIA A LA ETAPA MEDIEVAL:

1. Prehistoria de la Península Ibérica
2. Protohistoria de la Península Ibérica.
3. La Hispania romana y la monarquía visigoda.

Bloque 3: RAÍCES HISTÓRICAS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA: LA ETAPA MEDIEVAL:

4. Al Ándalus y sus principales etapas. Sociedad y Economía.
5. Los Reinos cristianos de la Reconquista hasta el siglo XIII. Reconquista y Repoblación.
6. Los Reinos cristianos en la Baja Edad Media (siglos XIV y XV). Evolución política y la crisis bajomedieval.

Bloque 4: RAÍCES HISTÓRICAS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA: EDAD MODERNA:

7. La formación del Estado español: la monarquía de los Reyes Católicos.
8. El siglo XVI: la España de Carlos I y Felipe II.
9. El siglo XVII: la crisis de la monarquía de los Austrias.
10. El siglo XVIII: el reformismo borbónico y la Ilustración.

Bloque 5: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN ESPAÑA (1808-1833):

11. La crisis de 1808 y la Guerra de la Independencia.
12. La Revolución Liberal, las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
13. El reinado de Fernando VII: sus etapas.

SEGUNDA EVALUACIÓN: bloques 6 al 10:

Bloque 6: LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL (1833-1868):

14. Las Regencias y el problema carlista (1833-1843).
15. La década moderada (1844-1854).
16. El bienio progresista y la vuelta al moderantismo.

Bloque 7: EL SEXENIO DEMOCRÁTICO (1868-1874). ECONOMÍA Y SOCIEDAD ESPAÑOLAS EN EL SIGLO XIX:

17. La evolución política del Sexenio Democrático.
18. La economía española en el siglo XIX: agricultura, industria y transportes.
19. La sociedad española en el XIX: del estamentalismo a la sociedad de clases.

Bloque 8: EL RÉGIMEN DE LA RESTAURACIÓN (1874-1902):

20. El establecimiento de Alfonso XII como rey, y el funcionamiento del sistema canovista; la Restauración.
21. La oposición política al régimen de la Restauración.
22. La crisis de 1898 y la liquidación del imperio colonial.

Bloque 9: ALFONSO XIII Y LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN (1902-1931):

23. La primera parte del reinado de Alfonso XIII y los proyectos de Regeneracionismo político.
24. La crisis del Parlamentarismo; la neutralidad en la Primera Guerra Mundial.
25. La dictadura de Primo de Rivera y la caída de la monarquía. Los problemas económicos.

Bloque 10: LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA (1931-1936):

26. La proclamación de la República, la Constitución de 1931 y el bienio reformista.
27. El bienio radical-cedista y el triunfo del Frente Popular.

Bloque 11: LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA (1936-1939):

28. La sublevación militar. Desarrollo de la Guerra Civil, primeras acciones e internacionalización del conflicto.
29. La guerra civil: evolución en las dos zonas y sus consecuencias.

TERCERA EVALUACIÓN: bloques 11 y 12:

Bloque 12: LA DICTADURA FRANQUISTA (1939-1975):

30. Fundamentos ideológicos y evolución política.
31. Sociedad y economía en el franquismo: de la autarquía al desarrollismo.

32. Represión y oposición política al régimen franquista. El papel de la cultura.

Bloque 13: HISTORIA DE LA ESPAÑA ACTUAL Y SU INTEGRACIÓN EN EUROPA (1975-2004):

33. Los inicios del reinado de Juan Carlos I y la Transición democrática española (1975-2020)
34. La Constitución de 1978 y el sistema democrático español: principios, instituciones y el Estado Autonómico. El ejemplo de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
35. Los Gobiernos democráticos y la integración de España en la Unión Europea (1985-2020)

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

En este nivel educativo no se va a seguir ningún libro de texto específico si bien se aconsejará al alumnado que utilice alguno de cualquier editorial a modo de libro de consulta o bien complete lo tratado en clase con información extraída de páginas web, blogs, etc.

Utilizaremos otros materiales en el aula:

1. Cuando se traten contenidos geográficos utilizaremos en el aula mapas murales físicos, políticos y mudos; globos terráqueos...
2. En los temas de Historia usaremos: mapas históricos, láminas y mapas conceptuales impresos...
3. También utilizaremos en todas las asignaturas medios informáticos y audiovisuales: ordenador, proyector y pizarra digital; vídeos, CD, DVD...
4. Se usarán, además, soportes audiovisuales como diapositivas de arte, documentales, películas, prensa, textos documentales, bibliografía de aula, atlas, diccionario de estilos artísticos, biografías, Internet, etc.

Igualmente, emplearemos recursos propios elaborados por los miembros del departamento y también otros externos buscados y seleccionados por ellos: presentaciones, mapas conceptuales, animaciones digitales, fichas de comprensión lectora, vídeos, páginas web, prensa...

Por otro lado, se recomendará al alumnado tener a mano un atlas geográfico actualizado y un atlas histórico. Además, cada alumno/a deberá de disponer de un cuaderno específico donde realizará las actividades.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO.

En esta asignatura es aplicable todo lo incluido en el apartado anterior referido a la E.S.O. excepto aquello que sea exclusivo de ella y, además, lo que se precisa a continuación.

La Jefatura de Estudios convocará cuatro sesiones de evaluación para cada grupo de alumnos/as en Educación Secundaria Obligatoria (primera, segunda, final-ordinaria y final-extraordinaria) por lo que organizaremos nuestra labor docente teniéndolo en cuenta.

Los criterios y procedimientos de evaluación generales serán comunicados a los alumnos/as y sus familias al comienzo del curso a través de la web del instituto. Además, siempre que sea posible, el profesor/a explicará los que se abordarán en cada unidad didáctica para guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las tareas (ejercicios, cuadernos, trabajos, resúmenes, comentarios de textos o documentos históricos, realización y comentario de mapas, comentarios de películas e imágenes, actividades del libro y demás elementos a considerar) y pruebas escritas se valorarán de 0 a 10 puntos atendiendo a los criterios de evaluación medidos en cada una de ellas y según sean los porcentajes indicados en el anexo 7 de la Programación del Departamento de Geografía e Historia, explícitamente o, en su defecto, con una valoración proporcionada de todos ellos.

La **calificación final de cada evaluación** se obtendrá de computar de manera ponderada las calificaciones obtenidas en los distintos procedimientos e instrumentos de evaluación citados en el apartado 8.2 en función de los porcentajes señalados explícitamente en el anexo 7 citado anteriormente o, si no existieran dichos porcentajes, con una valoración proporcionada de todos ellos. Para obtener una calificación positiva y superar así cada una de las evaluaciones, será imprescindible obtener al menos un 5 (Suficiente) en esa ponderación. De no ser así, la calificación será de Insuficiente.

Para otorgar la **calificación final del curso** se ponderarán los criterios de evaluación del curso según los porcentajes explícitamente indicados en el anexo 7 citado o, si no existieran dichos porcentajes, con una valoración proporcionada de todos ellos. Para obtener una calificación positiva y superar así el curso, será imprescindible obtener al menos un 5 (Suficiente) en esa ponderación. De no ser así, la calificación será de Insuficiente)

En el caso de que un/a alumno/a tuviera alguna evaluación suspensa, deberá presentarse y superar la prueba final ordinaria, así como presentar las actividades necesarias del curso establecidas por el profesor/a.

Si, a pesar de todo, el alumno/a continuara suspendiendo, tendrá una nueva recuperación final extraordinaria en la que podría superar las evaluaciones suspensas, aprobando tanto las pruebas como las actividades necesarias indicadas.

En los exámenes habrá varias cuestiones:

1. Se otorgarán 1,5 puntos como valoración a la pregunta sobre cronología o vocabulario básico para poder comprobar los criterios de evaluación relativos a estos conceptos.

2. También se otorgará un máximo de 6 puntos a las preguntas relativas al desarrollo de las características políticas, económicas, sociales, culturales y la evolución política de cada una de las etapas de la historia de España.
3. El comentario de textos históricos se podrá valorar con un máximo de 2,5 puntos, incidiendo en la clasificación, el contexto histórico y la identificación de la idea principal y las ideas secundarias.

Todo esto deberá estar relacionado con los criterios de evaluación de cada una de las unidades didácticas y bloques de contenidos citados en el anexo 7.

Por otro lado, al final de la etapa, el profesorado de Historia de España participará, junto con el resto del profesorado que configura la junta de evaluación, en la decisión sobre la titulación en Bachillerato de nuestros/as alumnos/as. Para alcanzarla, se debe acreditar el logro de los objetivos establecidos para la etapa y la adquisición de las competencias correspondientes, por lo que nuestra decisión final será de TITULACIÓN cuando la calificación final de la materia sea igual o superior a 5. En caso contrario, la decisión será de NO TITULACIÓN.